|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Schiedsrichterblatt**  Organisation: BABS-Kurs ZS 03/2011  Übung: Einsatzübung Erdbeben  Beübte: Kader KATA-Hi Zug 1 | | | | |
| **Checkpunkte *Zugführer*** | | | | |
| ***Nr.*** | ***Beurteilungspunkte*** | ☺  **erfüllt** | ☹  **nicht erfüllt** | ***Bemerkungen …… weil*** |
| 1. | Setzt Prioritäten und Führt gemäss Handkarte |  |  |  |
| 1b | Erkundung vollständig |  |  |  |
| 1c | SOMA |  |  |  |
| 1d | Prioritäten |  |  |  |
| 1e | OAABS |  |  |  |
| 1f | Kontrolle |  |  |  |
| 1g | Nimmt bei Fehlern Einfluss |  |  |  |
| 2. | Setzt seine Mitarbeiter sinnvoll ein.  (alle beschäftigt, Zeitgerechte Auftragserfüllung |  |  |  |
| 3. | Schadenplatzorganisation (wie er die Folgenden Punkte umgesetzt hat?) |  |  |  |
| 3a | Wie hat er seinen Führungsstandort gewählt? |  |  |  |
| 3b | Wie hat er seinen Führungsstandort eingerichtet? |  |  |  |
| 3c | Wie hat er den Standort des Sammelplatzes gewählt? |  |  |  |
| 3d | Wie hat er den Standort des Materialdepots gewählt? |  |  |  |
| 3e | Wie hat er den Standort und Einrichtung des Verwundetennest und der Betreuungsstelle gewählt? |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 4 | Wie hat er die Verpflegung organisiert? |  |  |  |
| 5 | Wie organisiert er die Verschiebung des ganzen Zuges? |  |  |  |
| 6 | Behält er den Überblick auf dem Schadenplatz? |  |  |  |
| 7 | Wie hälter er Verbindung zu seinen Gruppen? |  |  |  |
| 8 | Befiehlt seine Gruppenführer |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |